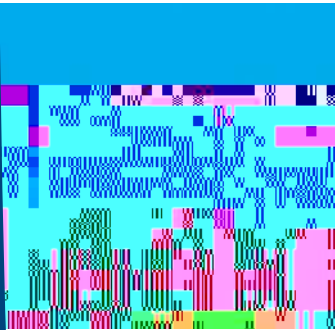




PRIME MINISTER'S •





# Finland's Strategy for the Arctic Region



<b>Publisher</b> <b>PRIME MINISTER'S OFFICE</b>		<b>DESCRIPTION</b> <b>5 July 2010</b>	
Type of publication Publication		Commissioned by Prime Ministers's Office	
Name of publication Finland's Strategy for the Arctic Region			
<b>Abstract</b> <p>Finland's Strategy for the Arctic Region defines the goals of Finland's Arctic policy and means for their promotion. It discusses the region's security, environment, economy, infrastructure, indigenous peoples, international institutions and the European Union's Arctic policy. The fundamental observations of the Strategy deal with the utilisation of Finland's Arctic know-how, research, strengthening of the Arctic Council and development of the EU's Arctic policy.</p> <p>The Strategy was prepared by a working group appointed by the Prime Minister's Office, for which all ministries were able to name their representatives. The Strategy emphasises external relations and was submitted to the Finnish Parliament as a report. The Advisory Board on Arctic Affairs, appointed by the Government, will play a central role in future work on the report.</p>			
<b>Keywords</b> Report,e Advyb1.2 TD[(Report,e )55(Advyb1.2 TD[23N4iBION)i[(Repx0(Rep,4iBluP-29lt,e i523on7yb1.t)]TJET/GS1 gSJ37(10			



# CONTENTS

1	INTRODUCTION . . . . .	7
1.1	The Arctic Region and Finland. . . . .	8
1.2	Global significance of the Arctic . . . . .	9
2	FRAGILE ARCTIC NATURE . . . . .	13
2.1	Climate change. . . . .	14
2.2	Pollution of the environment . . . . .	15
2.3	Biodiversity . . . . .	16
3	ECONOMIC ACTIVITIES AND KNOW-HOW . . . . .	18
3.1	Natural resources . . . . .	19
3.2	Know-how and research . . . . .	20
4	TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE . . . . .	24
4.1	Transport, communications and logistics n01.....	0







. 3 < = & !  
" \$3 1  
\$

## 1.1 The Arctic Region and Finland

> & \$ %  
7  
? / \$ (  
\$



E \$ %

\$

% " # \* " # . " #

7

A

A

A

\$

A



%

<

#

\$

%

5

\$

## 2 FRAGILE ARCTIC NATURE

% &

7

? %

\*  
!"

3

B & \$

? %

B

B & \$

? %

9 ' &

5

\$

(

\$ G

\$ %

&

B

\$ 3

\$

%

&

\$ = %

\$ /

\$ !

---

=

5 \$

\$ A  
2 @ \$  
\$

## 2.1 Climate change

3 / \$  
\$ ! B  
\$ G  
\* \$ \$ \$ % &  
\$ %  
% 5 \$ / 5  
B \* & B @  
\$ ( > & A \$  
% \$ /  
\$ >  
\$ \$ ( &  
\$ % A  
\$



% 3 " # 3 3  
 3 , --4 &  
 A \$  
 3 \$  
 \$  
 #  
 & > H \$

## 2.2 Pollution of the environment

/ & \$  
 \$) \$ %  
 B \$ /  
 @ O  
 # 3 B @  
 & \$ ! 5  
 \$  
 / B \$  
 " \$ #  
 \$  
 % & & &  
 \$ &  
 &

---

1 ! \$ \$

3 & \$ %  
\$ >  
\$  
8 &  
\$% 9 '  
A 3  
9 ' \$  
\$

\$  
% 01 0 '  
, --, \$ / 01  
" \$ O ' , --; \$

>

>



G  
@ 2 \$ & &  
\$ %  
\$  
2 5  
2 \$ ( #  
\$ %  
A  
\$ %  
\$ : ( &  
\$ )

### 3.1 Natural resources

% \$ 6 +; F & !  
, - ; -F \$  
>  
\$ / \$++ 8  
% & 5  
# 7G I K ' 2 & \$ / 5 & \*  
& B L . )  
\$ G  
&  
\$ + /

5 &  
 \$ /  
 ! 9 M > \$ )  
 \$ , --4  
 \$  
 % \$  
 \$ /  
 & \$  
 &  
 ) \$ ' & >  
 \$ \$  
 \* . &  
 \$ /  
 \$

### 3.2 Know-how and research

B & B > B \$+ G  
 & B > B \$  
 \$  
 \$  
 5

\$ %

---

+; ! \$ \$  
 &

B 5  
 5

B

.83 & ( ) -38S 5 ( 5 S 5 [ ] - 5 012 ) - B.2( 4

,

\$ (

2

#

\$

%  
?  
# # \$ 5 ( & & &  
? /  
% . \$ & B \*O @  
? /  
\$  
? ' ( &  
# \$  
? # N  
\$

%

& B

\$ /  
( / ) 5 . - 8120( ) -30( ) 120( & TJ 19.11309 TD -.000





## 4 TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE



### 4.1 Transport, communications and logistics networks in Northern Finland



# \$ 2 2  
 :  
 B \$ G B  
 > B  
 & \$ 5 B  
 & 2 \$ 8 ; -  
 # D ' % :  
 \* => ; . 5  
 ! " # # \$  
 ( & & B  
 \$ / , --1 O 0( &  
 2 ! & B  
 & & &  
 " & \$ / &

% 2 3 & !  
" G \$ %  
% B! % # & \*% ! # . \$  
% 2 : & # #  
) J # #  
& & % B \$  
% ( & : & & ( &  
9 & 9 P%  
% 9 \$ % & # ( & \$  
% # : %  
9 9 9 9 M %  
2 2 G 9 9 \$ %  
# \$ &  
% ) 3 8 1

)  
 ? !5            !                    #                    '                    < 6--  
   &                \$  
 ? %                #                    '                    \*                    #                    .  
    \$                    K &                    G  
    +-                    +6                    \$  
 ?                    #                    '                    E4 Q +1                    5  
                       \$ )  
                       +; E Q ; 1                    \$  
 ? D                #                    '                    >  
    \$

%    &  
     \$ K B  
     &                    \$ '  
     H    \$

%    B    \$  
     "# 3    :  
     #    '

### 4.3 Safety of shipping

%  
\$%  
> \$  
3  
\$ A \$  
5 \$ &  
2 \$ &  
) \$ % "# 3 \$  
:  
3 & / \$  
( ) @ \*/( ) . \$ 8 /(  
\$ /  
5 \$ \$  
\*  
/ .2  
% ( \* ( . 3 \$+= %  
, --4

---

+6 , --+ 5 ( "#) ! 3 , --+  
\$ \$% \* 2 O .  
+< ! RO \$ S  
+= \$

)

\$+1 % 2 0

> ) \$

!

0

\$3 0: )#

&B

3 ' \$ /

3 ' 3

8 \*r 38. B3

\$

!

\$

---

+1 # ( ( 3 3 D , --4\$  
 % , ( , ---\$

# 5 INDIGENOUS PEOPLES

&

7

? %

\$

? %

\$

? %

2 2 ! B 3 \$ & 3

: B @ B

\$

%

\$ & C

\$ / &

3 2 ! B 3 2 \$

## 5.1 General about indigenous peoples

)

\$ % C

! " \$ % C

# 9 ' # \$ %

C = - - - + - - - \$ % C

4 6 - - E - C \$

% # B & \$

% 3 &

\$

3 +44<





C ' B C C C  
' C C C C C  
/ C C C C C  
> \$ C  
C

C C  
C \$ C \$





% 3 ) (\$% \*3 # D &  
 " 3 : \$% 3  
 & "#3:) \$  
 3 ) ( ( V  
 ,4 ( , -- \* / ,1 ( , --1.\$ /  
 \$  
 /  
 B 5 \$%  
 # , = , --  
 2 )  
 \$  
 % > 56\$

) @ ) A 5 \$% / ( 2  
 2 ( ! ' 3 \*G! :3) (.  
 \$  
 ( \$ /  
 \$ /() ' 3  
 \$  
 %

\*! 3 .

\*32D.  
\*/" 3#.\$<sup>E</sup>

% '  
3 \$ /

"# !

\*' //.  
\$

\$ %  
& \$ %





;\$ / >

3 \$  
> \$/  
> \$/  
(

& \$ & &

2 ! B 3  
 7  
 +\$ ! > 2  
 % 2 ! B 3 B  
 \$ 3 B  
 5 2 ! & 3 & \$  
 ,4  
 \$ / 2 3 G  
 # ! 3 \*#! 3).  
 \$ %  
 3 8 & 0 K '  
 \$  
 , \$ /  
 % 2 ! B 3  
 2 \$ % 2  
 B & \$ % 2  
 ! "  
 \$  
 ; \$ 3 # D 2 ! B ! " 3 B  
 % ! " B \*! #' / 323.  
 , +- 2 \$ %  
 9 9 \$ % # D  
 2  
 \* = \$ ; . \$

# 3 ( \*#3(.  
 % # 3 ( :- 3 2 ! B  
 3 #  
 3 ( 3 ' \$)  
 5 +\$, \$ /  
 & # 3 & \$ /  
 3 ( 2 ! B 3  
 \$  
 / # 3 ( ) + 4 # \$  
 # 3 ( # \$  
 % # 3 3 \$ /  
 \$ 3 \$ B

### 6.3 Bilateral cooperation

/ 2 #  
 \$ % # 2  
 B \$  
 O \$ % ( & ) 3 3 O \$  
 # ! 2 3 3 B  
 2 \$ %

## 6.4 Funding

%

2

B

\$

"

"

1-----

\$ %

(

(

!

(

!

3

\$





, \$ % ! \$ / ! " & ! " \$  
 & ! " \$  
 ; \$ % ! " & \$ / \$  
 ! " & \$  
 \$  
 E \$ / ! " " \$ &  
 ! " \$  
 6 \$ % " B  
 @ \$  
 < \$ % " \$ ! "  
 & \$ ! "  
 # 3 % & \$ <  
 ) @ ! #MM M N & \$  
 = \$ ) ! " \$ % ! " ! "  
 \$ / C  
 ! B \$

---

; < % ! "  
 # ) @ \*# ) . # ! # 3 \*#! 3.  
 \*# 3) . \$ % ! " # / O @ \$ %  
 ( \$ % ! " ! " # B \$ /  
 3 3 & 5 \$



1 8

!" 5

&

# 5 !"\$  
 % =-F 6-F  
 !"\$ \$  
 !"\$% !"  
 # 5 \$ %  
 & # \$=  
 % !" #  
 !" \$  
 % !" \$ %  
 \$ (  
 \$  
 !"  
 B 3 8 %  
 ) @ \$

### 7.3 The Northern Dimension as a tool in the European Union's Arctic policy

% # D \*#D.:1 >  
 !" # / \$% " 3  
 \$% # D  
 # ! A  
 3 2 ! B 3 # 3 ( D  
 # D \$  
 % # D !"  
 # D \$  
 / 2 2 # D  
 & 5 !" \$ /  
 !"

---

:= # +=6 --- > & 2 5 , = , --\$ %  
 & . \$ \* \$ \$ &  
 :1 5 +E7 # D \$

# D \$ /  
 # D \$  
 / 3 # D " \$  
 & # D \$  
 # D \$  
 >  
 +\$ %  
 &  
 # D \$  
 3 # D \$  
 % # D ! \$  
 ,  
 \*!2 D !/2 #/2 #! 3) \$. \$ /  
 B  
 # D \$  
 % ! , \*#D! ' .  
 5  
 \$ / +<-  
 9 ' & & \$  
 3 & & ( & # &  
 \$ 3 \$ % !  
 , --+\$ 8  
 8 #  
 D & \$  
 % # D ' ' G  
 8 B \*#D' G . 5 \$ /  
 B 3 O 2  
 # .  
 5 \$  
 :4 % # D 5 ! #  
 / O 2 \$



% ! " B 3 E+  
 ! " 3  
 \$  
 2 B  
 \*! #' / 323. , --+ \$  
 ! " "  
 % 5 \$ /  
 \$ \*+-6 . B  
 B  
 ! " \$ 3 B  
 ! " 5 " \$ 3 5  
 # D \$  
 B & B ! " ( \$ "

## 8 CONCLUSIONS: OBJECTIVES AND PROPOSALS FOR ACTION

? 3

\$

?

\$

?

!"

\$

B

\$ %

7

+

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





% !" 3 !"  
" / 3 3  
: \$  
% # D !"  
5 \$

## 9 APPENDICES

5 + 7 D

5 + 7

5 , 7 '

5 ; 7 (

5 E7 3

8 & 0

8 & 0

, -6-

% \_\_\_\_\_

J#9-- , 7--P, --

'') /#%(!#% D! 3/ /) #

+, , --

\* ?

% ' ( ) &

' \$ %

% & +, , -- ; - l , --\$

0 ,

% ' \* > 3 +, P, --4.\$ %

& , --\$

% 5 \$ 3

! " \$ / \$ &

> ' ( ) &

\$% 3 3 ! " \$

/ \$ % 2 2 \$

' /(! (/ #/ %! ) /3!

) & + G &	' ) 2 5 , ; /B-- , ; 0	\$ U; 61 4 +<-- U; 61 4 6=1++	\$ & \$ P \$
--------------	---------------------------	----------------------------------	--------------

%

J#9-- , 7--P, --

%

% & & 3 ' \$

1

3  
I && " B !" ' ( )

J 3

G : D D O (

(

( 9 & : ( I

I && 3 ( /

( 2 (

( : 3 3 ( !

( && G " / (

% ( ) / ( %

3

' : ( ! !

) (M N 2 : P( ! ! D %

' ! 5

G G (

9 9 (

9 ' (

/ & \$

4

% & & \$

# \$ & \$

! & 5 & \$ ' ( %

) \$

' /(! (/# / %! ) /3!

)  
| G & +

' ) 2 5 , ;  
/B---; O

\$ U; 61 4 +---  
U; 61 4 6=1++

\$ \$ && P \$

% \_\_\_\_\_

J#9-- , 7--P, --

% & ' ( ) &  
 ' ( ) \$ ' ( )  
 \$ 8 & ' ( )<sup>5</sup> O !" \$  
 % ' ( ) \$

*A. H. Vanhan*  
 ( J  
 ' (



D

8 & 5  
 ( )  
 ( ) P( JM  
 ' ( ) P J "  
 ' ( ) P B  
 ' ( ) D P  
 ' ( ) D P  
 /  
 ' ( ) O 3 "  
 ' ( ) O

' /(! ( /# / %! ) /3!

) & + G & +	' ) 2 5 ; ; /B-- ; ; O	\$ U; 61 4 +---+ U; 61 4 6=1++	\$ & \$ P \$
----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------

% \_\_\_\_\_

J#9-- , 7--P, --+

, = ( , --+

&

2 ' : ' ( ) &

! I & D ! \$ D \$ G (

9 \$ ( D ( ) 3 I &

*W. H. Vanhan*  
( J  
' (

*Walter N. ...*  
J #

D 8 &

(

' /(! ( /# / %! ) /3!

) & + G &	' ) 2 5 , ; /B--- ; O	\$ U: 61 4 +<--+ U: 61 4 6=1++	\$ \$ & S P \$
--------------	--------------------------	-----------------------------------	----------------









% +\$6 ,  
\$ 8  
H  
 & 7  
 \$ +414 , --1  
 --X# +\$< 3  
 -\$4 -\$6  
 \$ / &  
 ; - \$ 5 & \$ 2 , ---  
 <\$, 1  
 & , ---4  
 E\$; 6\$E > & \$ % 5  
 +, F \$ / 2 5  
 A 5  
 +41=\$ 5  
 , -; -\$  
 % , \$6 <  
 3 , -6-  
 +4-- +46-\$ /  
 ; , -6-  
 +4=+ , ---\$ /  
 \$ /  
 \$ / \$ '  
 , -6-  
 6 , 6F +4=+ , ---A  
 \$ 8 5  
 7 \$  
 % & \$ %  
 ) # \$  
 )  
 , -; - , -6-\$ %



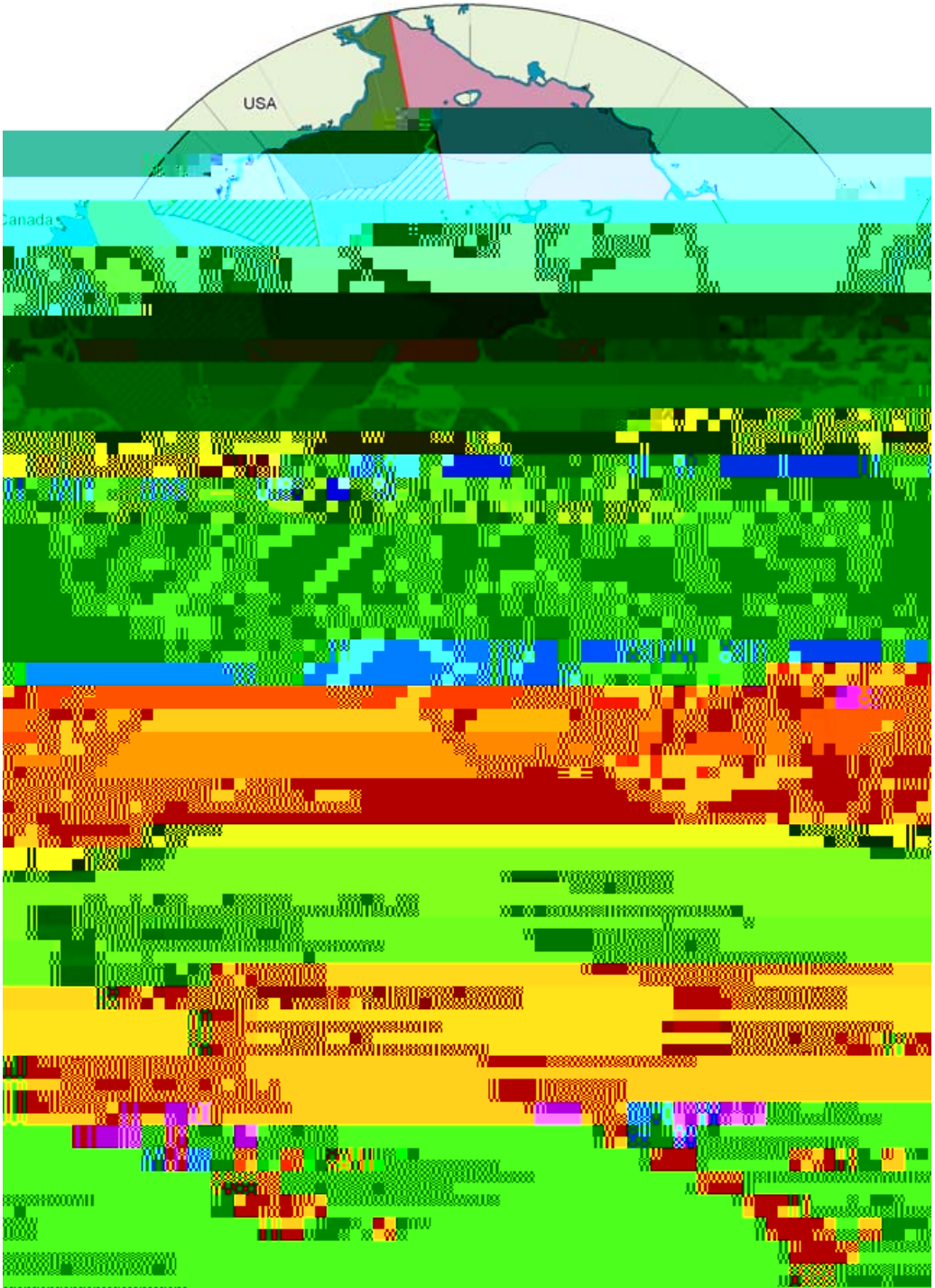
/ \* 5 6-F @ . 5 B  
\$

/ \$ O  
@ \* & @ & @  
. 5 \$ %



3 ) \$ / > \$  
\$  
% >  
: ""#3:) . \$ "# 3  
>  
% : / 3 / \$  
% "  
2 \* & . \$% 3 \*K & . \$% "  
2 \$ / \$ 3 D &









%

9

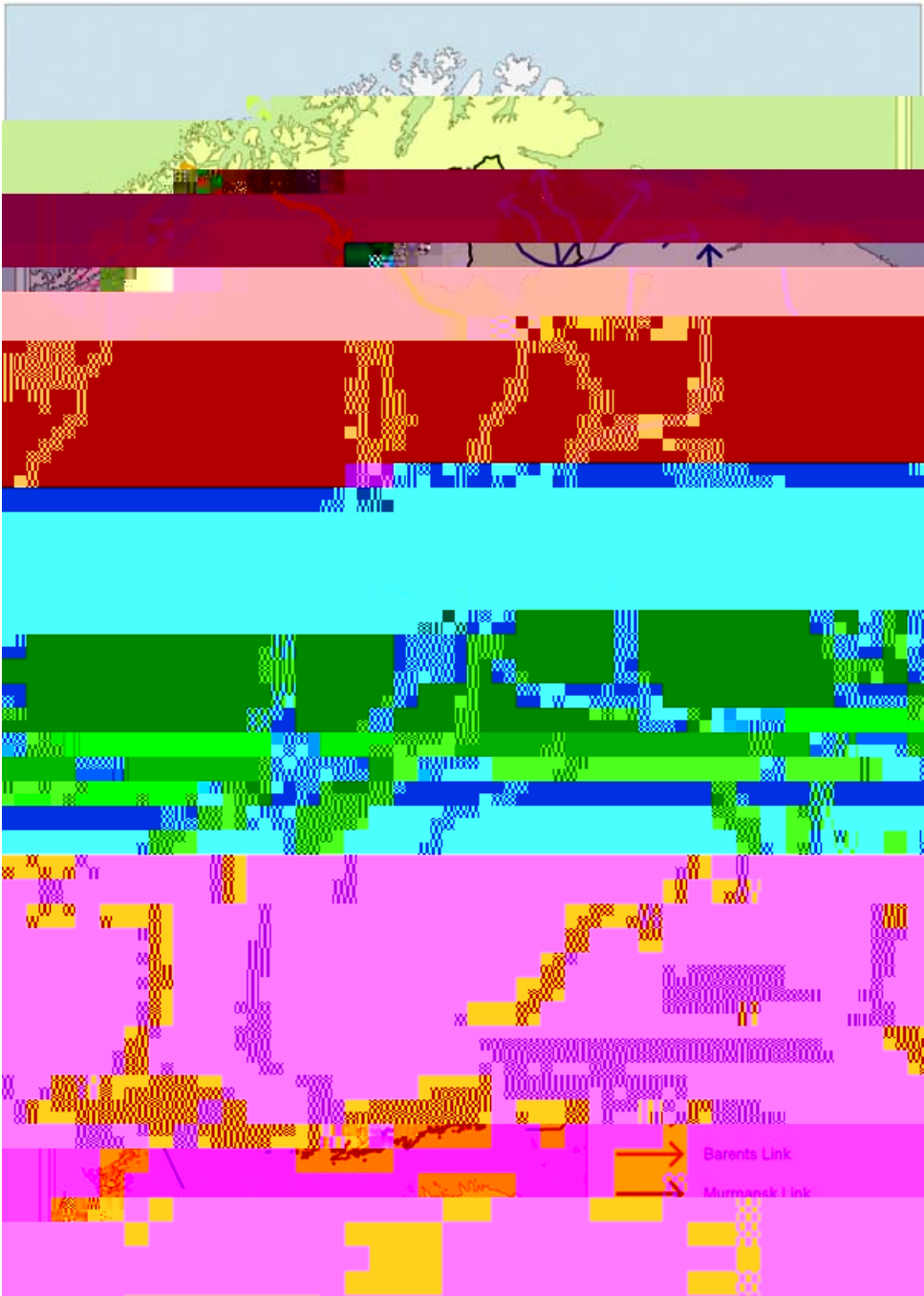
\*JJ! BEE-.

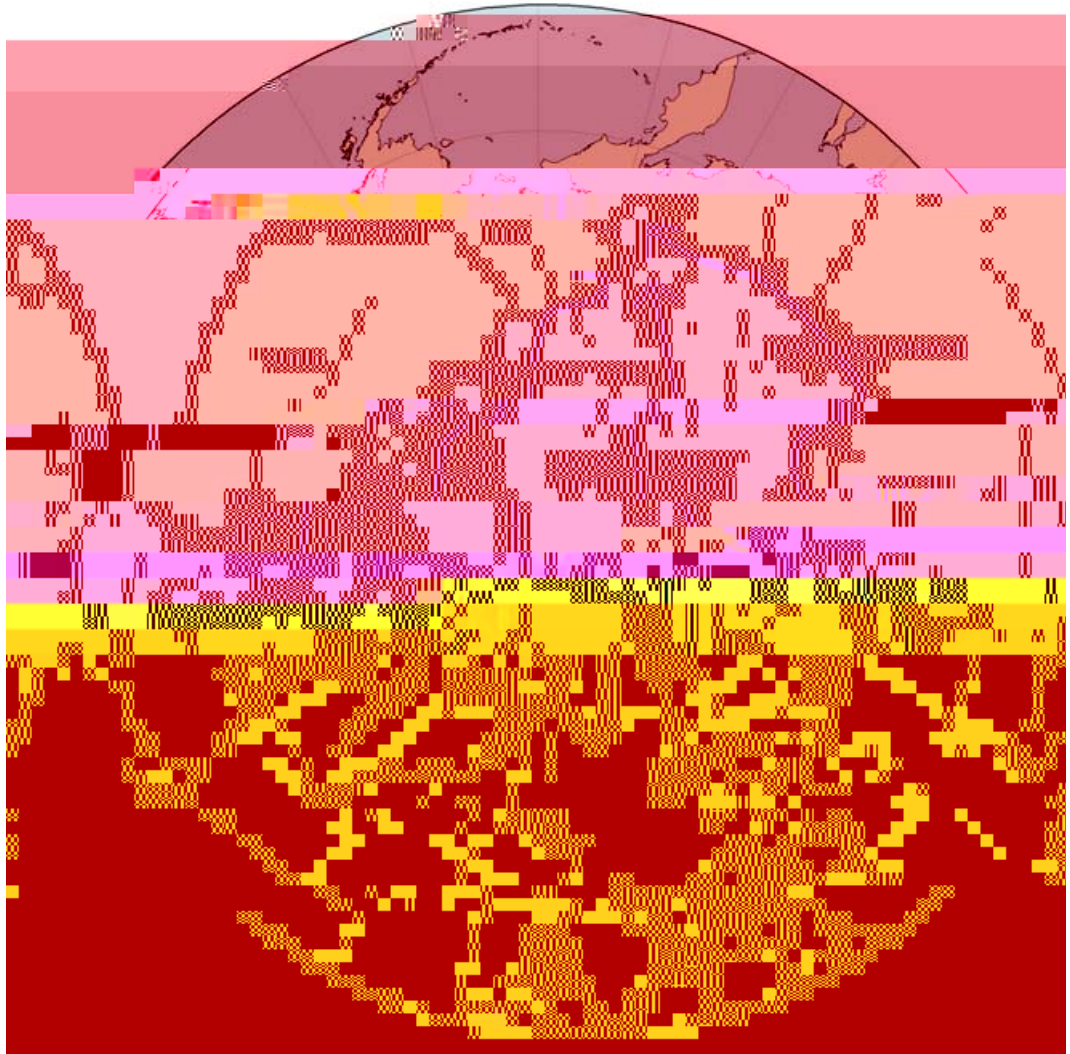
\$

O & B 9 ' & &  
&.\$ % \* 2 & &  
7 >  
\$  
% 2  
\$ D # W \$  
+44- \$ % \$ ( \$  
\$  
% 5 # W 5 \$  
+4<; A  
+44- \$ % A  
5 \$ 9  
\$ 5 \$



)





%  
4

\$

B

\$

>

5

6\$, F

+44-

, --, \$%

&

%

\$

\$

2

5

@

17

@

@

\$

4

\$

3

\$

&

!

3

\$

@

\$

\*"#!'.

"#

\$ "#!'

\$#

"# 3

, ---\$

#

&

3

\$

76

A > A  
 @ \$ "  
 0 \*/' 2! .  
 /' 33\$  
 \*/' 3#. #0)  
 /" 3# \$ %  
 \* D 2 & .  
 \$

6 3 D & \* / 0 . / #  
 % 3 0 / 3 / / 3 3 % &  
 1 9 \*!" / 3 0 ' % # " +1  
 4 D & , --4 , --+ \* 5 7 , --+ , --+4. ;  
 6 & ! \$ 2 \* ). 3

% 3 3 ( \$ % 3 \$  
 % 3 & 0 3 ) D  
 & I +44+\$ ' 3 +44<\$  
 % 3 3 3 \$ %  
 ( \$  
 % 3 5 5 &  
 3 B & \$  
 % 6% \* ( ' . &  
 \$ > &  
 > \$ 5  
 % 4% \* 3 \$ ' ' . &



\$ %  
@  
\$  
% 4 \*3 . &  
\$ % &  
&\$  
% & +% % \*! ' ' .  
& &  
\$ % & >  
\$ &  
% : \* \$ \* D 8 & O . &

6 # D & / !"  
 3  
 1 O / I ' % # "  
 9 3  
 4 7 ,--4 ,--++\* 5 7, -+; ,--+6.  
 6 ! \$ 2 ) \*3 ). 3  
 & 3  
 6 ) 9 A # 7 & % 7 : # A &  
 & 7 # JM A 7 ( # &  
 & ) & ) 9 9 9 #  
 )& \$ # 9 \$  
 4 % \$ 2 3 &  
 \* % / 2 \* / 2 . #  
 5 \$ , ---\$ / 9 & #

2 ! B 3 \*+44; . \$ /  
 & \$  
 % 3 & 3 \$  
 2 2 ! B 3 2 3  
 B \$ 3 2! 3  
 # \$  
 ' & , +, \$  
 & & 2 ! B 3  
 2 3 \$ % &  
 \$  
 % & 2  
 \$ % 2.\*112 & \$ \$

/ 2 2! 3  
8 & 0 / ' \$% &  
3 \$% &  
C # J 2 \$  
# 2 \$ %

6 7 # D & /  
 O / Y  
 % , -- D & , -++ , -+, #  
 : 7 3  
 \* 7 +- 3 (  
 3 A ' (  
 3 &

% # 3 ( +4=+  
 # 3  
 +46, \$ % 3  
 ( # 3  
 G & % +446\$ D  
 \$  
 % # 3 ( 3  
 & 3  
 # 3 ( \$ % 2 ! B 3  
 3  
 ( \$ )

% # D !" ' >  
, --<\$ % # D # / \$ 3 "  
!" # A 2  
# , --4\$  
# D  
& # !" # !  
# \$ \$ 3 !" 2 ! B \$ % 3 3  
# 2 # 3 ! B 3 3  
# D \$ % 5 ( \$  
\$

---

---

---

---

---

---

2 # D  
 &  
 \$% # D /  
 # , --4 &  
 # D  
 \* B  
 . \$ '  
 : " % \$ ' " \$  
 # 2  
 2 \$  
 \$  
 % # D 2 3  
 \$% 3 &  
 # \$  
 # D B \$  
 7 !"  
 \$ % # D \$ % !  
 3 # D \$





8

2

2

A

\$

&\$

/  
404(

, --\$ %

B

2

\$

%

!"

!" 5

\$% !#'/ 323

" 5

\$/

2

9

\*#

. \*!" ==-\$<

9

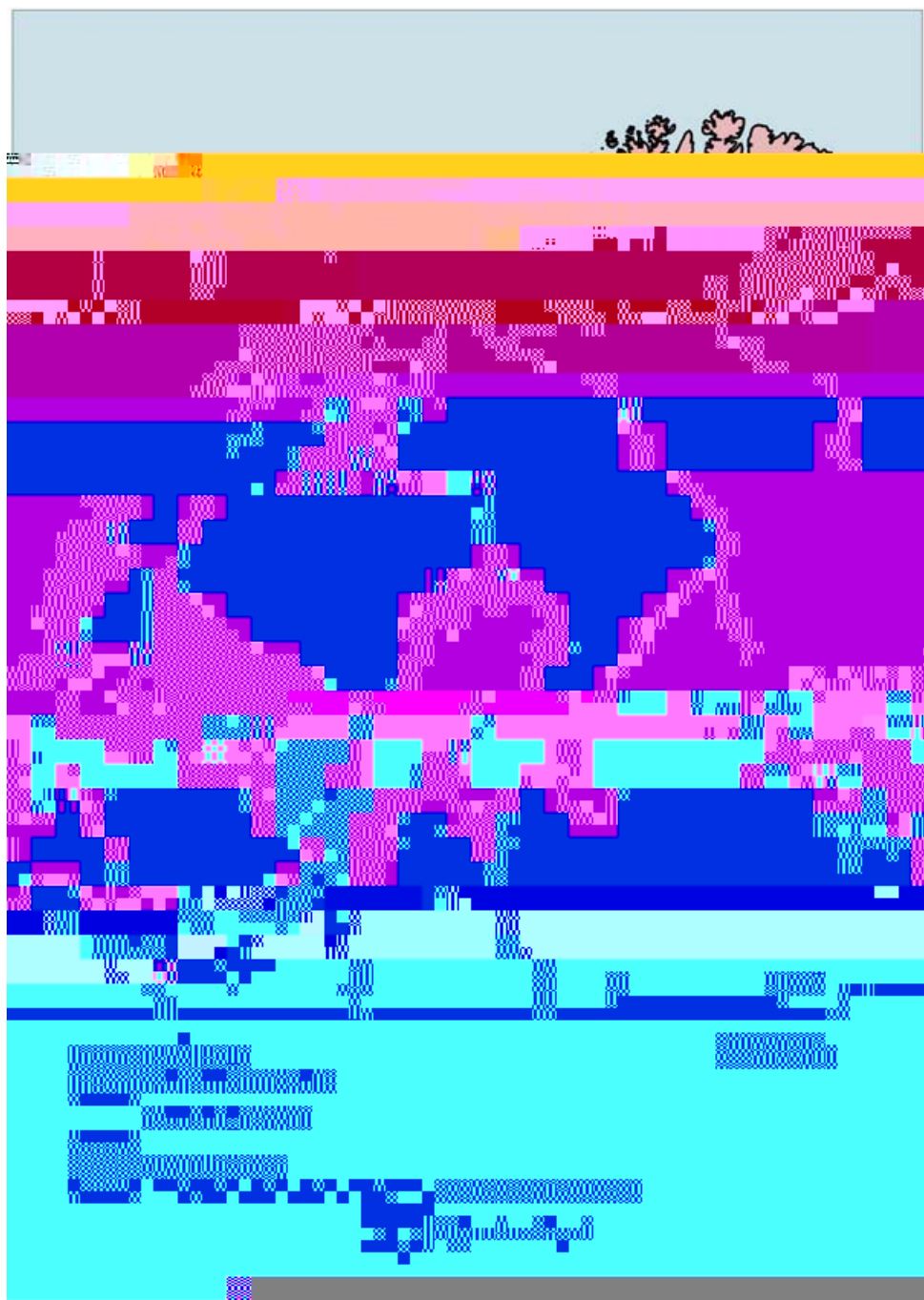
\*!" E<\$E . \$D

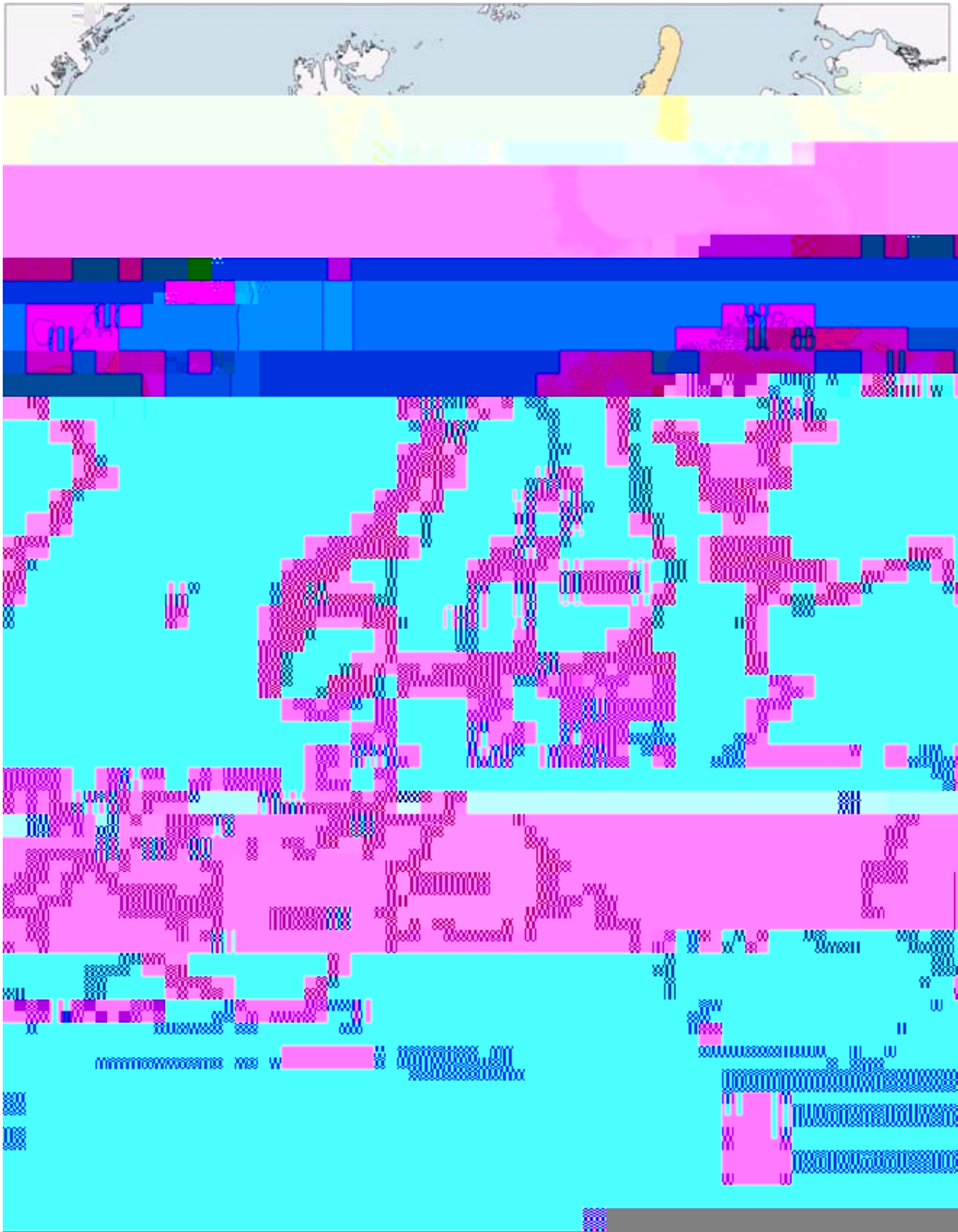
B

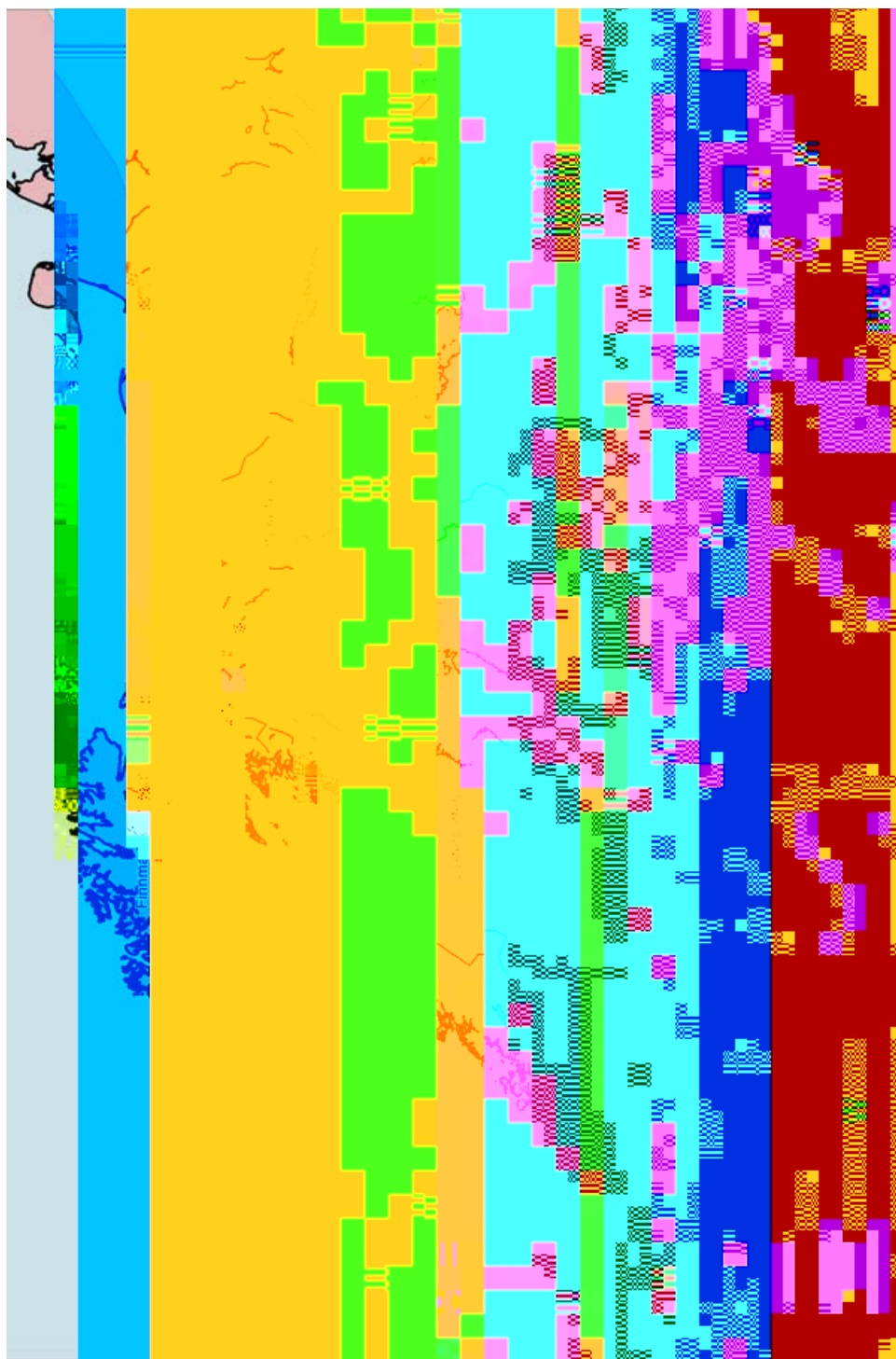
\* !" +-6

.\$









3 3  
3 ' 3 '  
3/ 3 / A ,--E  
3 \$  
( ' ( '  
( ( A ,--4  
3 \$  
1U ! ( 3  
5  
232" 2 3 2 "  
2! 3 2 ! B 3  
2 3 2 3  
3 3  
32D 3 2 D  
!2 D ! 2 & D  
!! ! !  
!!W !5 @  
!/2 ! / 2 &  
!#'/ 323 ! # ' / 3 2 3  
!' ' ! ' ' 3  
! " ! "

01      0      !  
1      3      /      0









NORDIC ECOLABEL

441

Pinctl

97



m

at